

## Adaptacja programu profilaktycznego Good Behavior Game

Nasza Fundacja będzie prowadzić projekt badawczy w wybranych klasach nauczania początkowego w Krakowie i okolicach oraz w Warszawie i okolicach zgodnie z umową o dofinansowanie realizacji zadania nr 10/28/3.2.1.1/17/DRM. w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020

Good Behavior Game jest strategią kierowania/zarządzania nauką uczniów, aby ułatwić dzieciom dobre funkcjonowanie w roli uczniów oraz przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w szkole. GBG nie jest „programem” w tradycyjnym sensie na które trzeba przeznaczyć jakieś godziny lekcyjne. Nauczyciel wplata „grę” w normalne zajęcia szkolne. Projekt przeznaczony jest dla dzieci w młodszym wieku szkolnym (6-9 lat). Jego celem jest wzmacnianie czynników chroniących przed zaburzeniami zachowania i funkcjonowania społecznego. GBG został wybrany do adaptacji jako jeden z najbardziej skutecznych programów profilaktycznych dostępnych na świecie. Program ten jest rekomendowany jako skuteczny program oparty na dowodach (*evidence-based programs*), między innymi przez Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA), Center for the Study and Prevention of Violence (CSPV). W 2012 roku GBG został uhonorowany przez Królową Szwecji Międzynarodową Nagrodą „Best Practice”.

Adaptacja GBG do polskich warunków kulturowych będzie prowadzona zgodnie z międzynarodowymi standardami w tej dziedzinie we **współpracy z American Institutes for Research (AIR) odpowiedzialnym za upowszechnianie GBG w USA i innych krajach**. Standardy te określają czas niezbędny na pełną adaptację programu na 2,5-3 lata rozłożone na następujące etapy:

1. Tłumaczenie, adaptacja i produkcja materiałów programu GBG oraz przygotowanie pierwszej grupy polskich realizatorów programu (2-etapowe szkolenie tzw. asystentów GBG – osób bezpośrednio pracujących z nauczycielami wprowadzającymi program GBG w swoich klasach, I etap – przed rozpoczęciem, II etap – w połowie roku szkolnego)
2. Realizacja programu GBG w klasach, przez dwa pełne lata szkolne (polscy asystenci GBG we współpracy z trenerami z AIR wspierają nauczycieli i monitorują realizację programu)
3. Szkolenie polskich trenerów GBG – osób mogących szkolić kolejnych asystentów GBG. Szkolenie trenerów obejmuje wyszkolenie przez nich kolejnej grupy asystentów i nadzorowanie pracy asystentów i nauczycieli w kolejnym roku szkolnym. Trenerami mogą zostać osoby, które wcześniej same były asystentami GBG.

Tak więc, dopiero po realizacji dwóch pełnych cykli programu (tzn., dwa lata nauki szkolnej) możliwe będzie rutynowe zbadanie projektu, wprowadzenie koniecznych kulturowo-społecznych zmian

i wreszcie upowszechnianie programu w szkołach i kaskadowe szkolenie kolejnych realizatorów przez polskich trenerów. W czasie trwania projektu podejmiemy współpracę ze 100 klasami nauczania początkowego z Krakowa i Warszawy.

Przystępujemy do naboru osób które podejmą się udziału w naszym projekcie jako: asystent GBG. Oczekiwane kwalifikacje to: 1/biegła znajomość języka angielskiego gdyż szkolenie i wsparcie będą prowadzone w tym języku; 2/umiejętności pedagogiczne w zakresie nauczania początkowego gdyż uczestnikami zajęć GBG będą dzieci 6-9; oraz 3/ kompetencje trenerskie gdyż do pracy asystenta GBG należy przygotowanie i opieka nad nauczycielami pracującymi bezpośrednio z dziećmi. Każdy asystent będzie miał zapłacone za 15 godzin miesięcznie od października począwszy w ramach których: 1/utrzymuje wspierająco/trenerski nadzór nad 5-tką nauczycieli 2/ jest osobą do kontaktu w relacji z dyrekcją szkoły w której pracują w/w nauczyciele 3/ odbędzie spotkanie informujące z rodzicami lub prawnymi opiekunami dzieci z klas w których projekt jest aktywny 4/będzie obecny na dowolnej lekcji podczas której GBG jest prowadzone nie rzadziej niż raz na dwa miesiące po uprzednim umówieniu się z nauczycielem 5/po przeprowadzeniu szkolenia dla nauczycieli, realizuje wszystkie umowy między sobą a nimi 6/ realizuje projekt w kontakcie z trenerem z AIR (USA) 7/ uczestniczy w spotkaniach ewaluacyjno-podsumowujących lokalnej grupy asystentów.

Do realizacji zadania zakwalifikujemy po 5 asystentów z Krakowa i Warszawy razem 10 osób w bieżącym roku oraz tyle samo osób w kolejnym 2018 roku. **Szkolenie odbędzie się w Krakowie w dniach od 20 do 25 sierpnia.** Dla osób zamiejscowych przewidziano zakwaterowanie i opłatę za dojazd. Z każdym asystentem podpiszemy umowę zlecając mu pracę za którą, otrzyma ustalone w budżecie zadania wynagrodzenie.

Dla poszerzenia wiedzy o GBG przedstawiamy kilka przydatnych linków: Więcej informacji o **AIR** na <http://goodbehaviorgame.air.org/>. Przykładowe lekcje z elementami GBG, komentarzami dzieci i nauczycieli z różnych stron świata:

YouTube/Good Behavior Game <https://www.youtube.com/watch?v=SdBFa-g2Qts>

YouTube/ The Good Behavior Game <https://www.youtube.com/watch?v=Xqw5flex2TQ>

YouTube/PAX in Seine River School Division <https://www.youtube.com/watch?v=1HU2-VvpHNs>

